AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE ALANDROAL

EB Diogo Lopes de Sequeira

Ano Letivo 2021/22

Relatório de Avaliação

Plano Anual de Atividades

Alandroal, 14 de julho de 2022

Índice

1. Introdução 3
2. Atividades previstas: 4
   - Atividades previstas por momento de realização 4
   - Atividades previstas por estrutura/área 5
   - Atividades previstas por categoria/modalidade 6
   - Atividades previstas por público-alvo 8
3. Grau de consecução: 10
   - Grau de consecução por estrutura/área 10
   - Grau de consecução por objetivos do Projeto Educativo 11
4. Comparação com períodos homólogos: 12
   - Atividades previstas por público-alvo em comparação com períodos homólogos 12
   - Atividades previstas por estrutura/área em comparação com períodos homólogos 13
   - Atividades previstas por categoria/modalidade em comparação com períodos homólogos 14
   - Atividades previstas por ano de escolaridade em comparação com períodos homólogos 15
   - Atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo em comparação com períodos homólogos 16
   - Grau de consecução das atividades previstas em comparação com períodos homólogos 17
5. Reflexão Final 18
6. Equipa de trabalho 19

Anexos: 20
   - Plano Anual de Atividades 2021/2022 21

1. Introdução

O **Plano Anual de Atividades**, tal como o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, é um instrumento de trabalho de toda a comunidade educativa. É um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelo Conselho Pedagógico, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades.

Assumindo-se como um dos instrumentos de operacionalização dos objetivos e meta do Projeto Educativo, pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos desenvolvidos no Agrupamento, contribuindo quer para a manutenção dos seus pontos fortes quer para o desenvolvimento das áreas de intervenção consideradas prioritárias, e desta forma, servir de identificação da escola e da sua filosofia de ação.

O Plano Anual de Atividades deste ano letivo, continuou a ser condicionado pela situação pandémica vivenciada e pelas contingências inerentes à mesma, uma vez que foram adaptadas algumas atividades à situação vigente no momento, sem descurar os objetivos e premissas pedagógicas constantes dos documentos acima mencionados, tendo como linhas orientadoras os cinco eixos estruturantes e a respetiva meta do Projeto Educativo do Agrupamento, *Melhorar a qualidade das aprendizagens* - PEA 2018 – 2021:

1. Organização e gestão estratégica;

2. Ensino/aprendizagem/desenvolvimento da qualidade educativa;

3. Formação para a cidadania;

4. Relação escola/comunidade;

5. Formação

Este plano, teve em conta a operacionalização das seguintes estratégias de intervenção:

- ✓ Reforçar as dinâmicas favoráveis às aprendizagens;
- ✓ Promover as competências profissionais colaborativas e críticas reflexivas;
- ✓ Desenvolver um trabalho docente colaborativo em sala de aula;
- ✓ Promover um clima de escola favorável à aprendizagem.

Este relatório resulta da análise das atividades elaboradas pelos vários intervenientes.

Inclui como anexos:

- ✓ Anexo I: Plano Anual de Atividades 2021/2022.

2. Atividades Previstas

De acordo com o **gráfico 1**, ***atividades previstas por momento de realização,*** verifica-se que todas decorreram ao longo do ano, uma vez que o programa *INOVAR* assumiu por defeito, esta calendarização.

Realça-se, no entanto, que houve atividades planificadas para períodos e datas específicas.

Por momento de realização

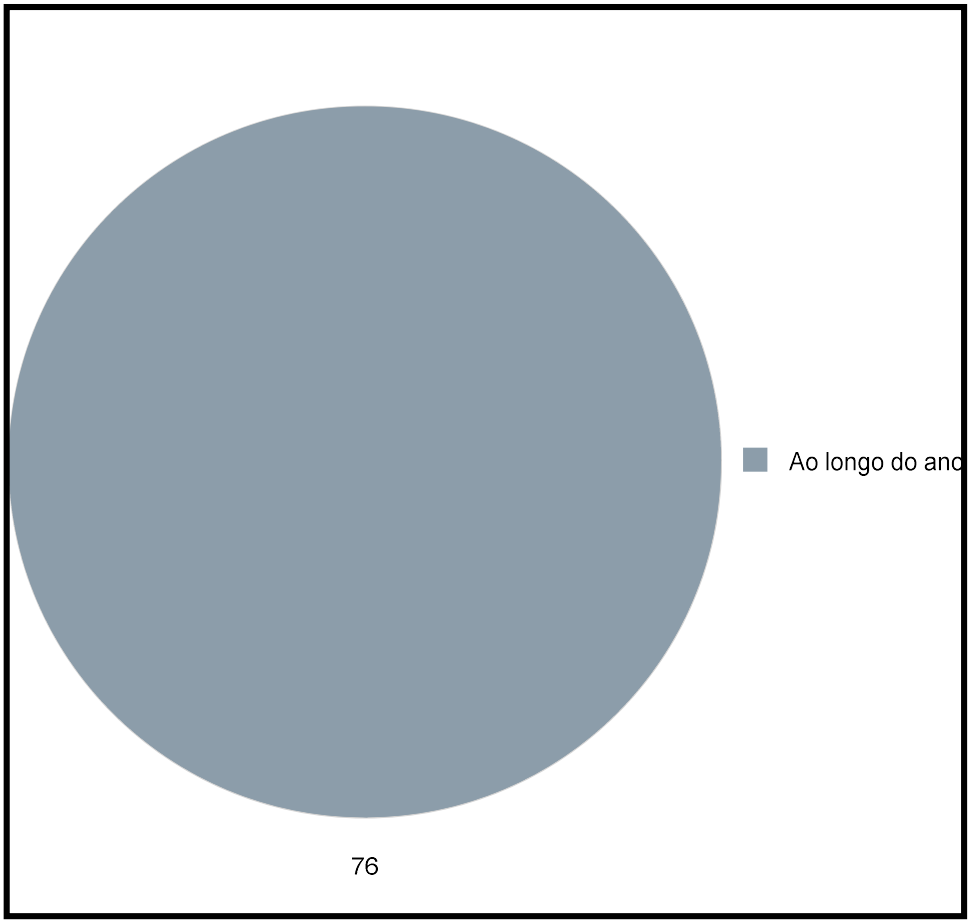

Gráfico 1- Calendarização das atividades previstas.

No **gráfico 2**, ***atividades previstas por estrutura/área***, verificou-se que a estrutura ou área *Diretor* foi aquela que apresentou maior número de atividades previstas, seguindo-se o *Projeto Jovens Escola Saúde.*

As estruturas *Biblioteca Escolar*, *Departamento de Expressões, Conselho de docentes de 1º ciclo e conselho de docentes do Pré-escolar*, realizaram dez atividades. As restantes estruturas realizaram cinco ou menos atividades.

Por estrutura/área

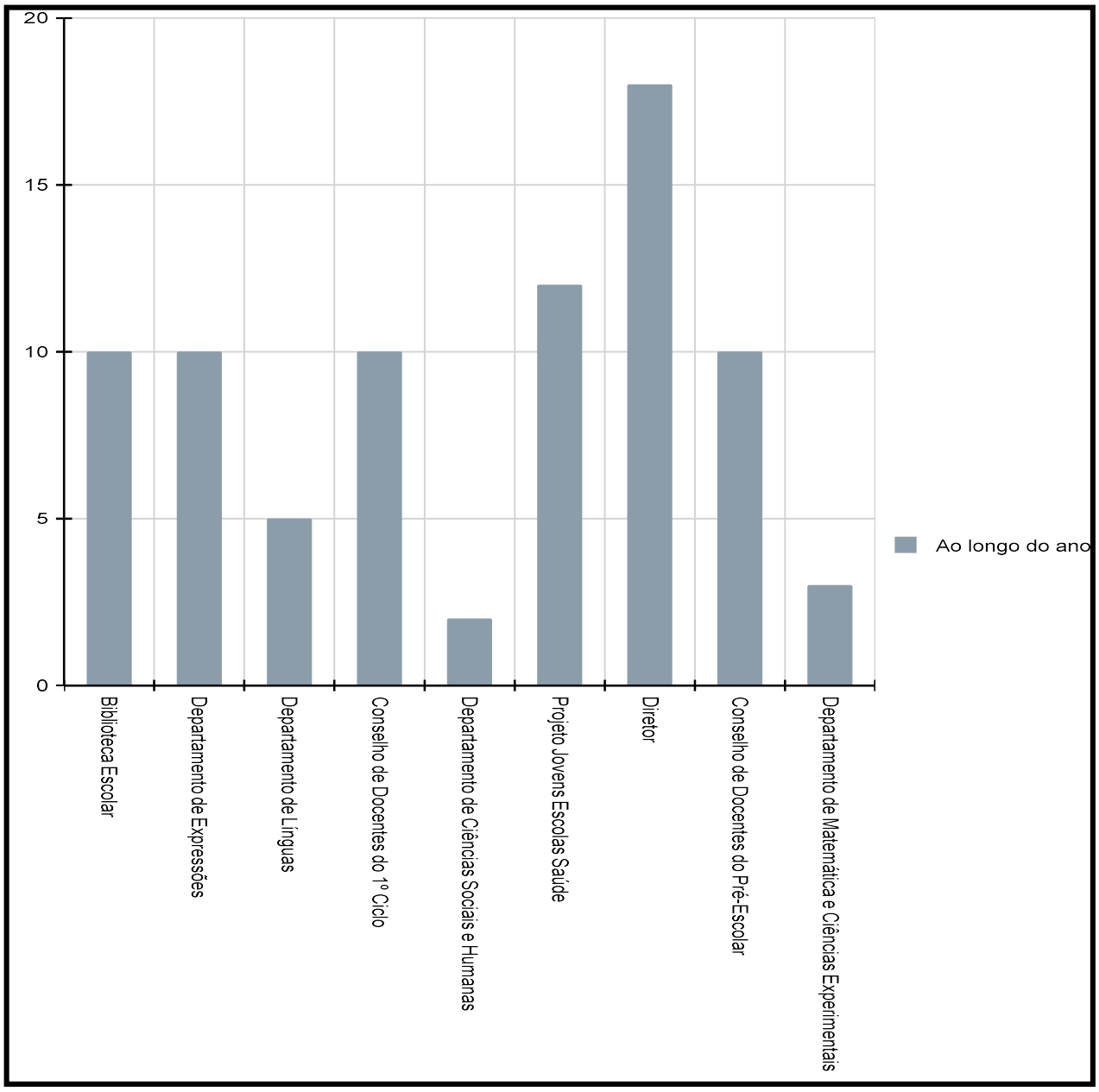

Gráfico 2- Atividades previstas por estrutura ou área.

O **gráfico 3**, ***atividades previstas por categoria/modalidade***, aponta que as categorias/modalidades mais previstas foram as de *Projeto em Parceria com a Entidade Externa,* seguindo-se a de *Conferência/Palestra/Debate*.

Com menor relevância encontram-se a categoria/modalidade *Concurso,* uma vez que na categoria/modalidade *outro* foram incluídas as doze atividades que não aparecem nomeadas no gráfico, totalizando assim treze atividades.

Por categoria/modalidade

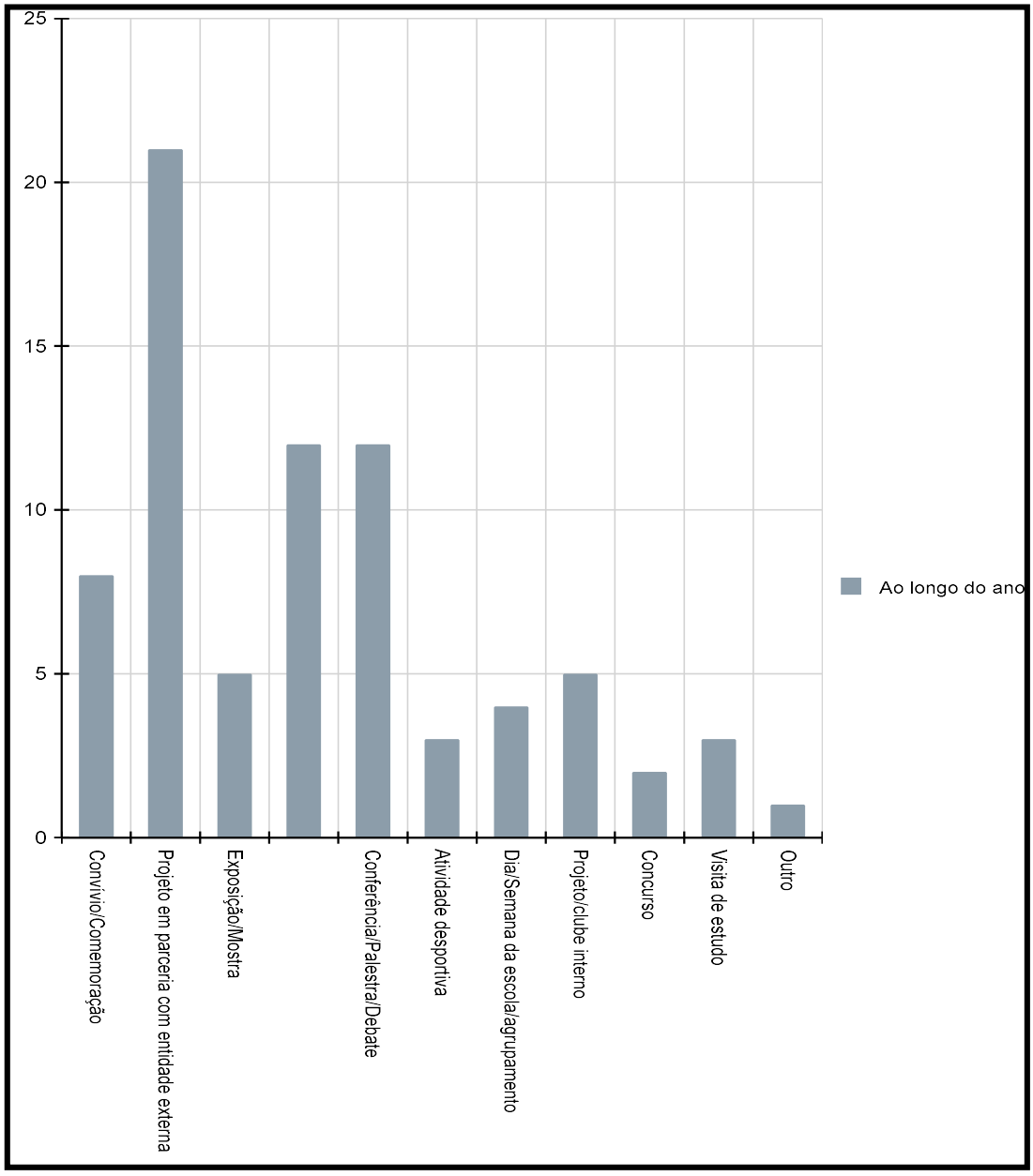

Gráfico 3- Atividades previstas por categoria ou modalidade.

Tabela comparativa da Categoria/Modalidade das atividades do PAA

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	5	5	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	12	12	0	0,00%
Projeto/clube interno	5	5	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	21	21	0	0,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	4	0	0,00%
Visita de estudo	3	3	0	0,00%
Concurso	2	2	0	0,00%
Atividade desportiva	3	3	0	0,00%
Convívio/Comemoração	8	8	0	0,00%
Outro	13	13	0	0,00%
Total	**76**	**76**	**0**	**0,00%**

Tabela 1 – Tabela comparativa.

Pela **Tabela 1**, podemos verificar a totalidade de atividades realizadas/não realizadas por categoria/modalidade.

Convém salientar que, apesar do *Programa Inovar* assumir todas as atividades como realizadas, algumas não se concretizaram por motivos de segurança, higiene e isolamento, ainda relacionados com a situação pandémica.

Por público-alvo

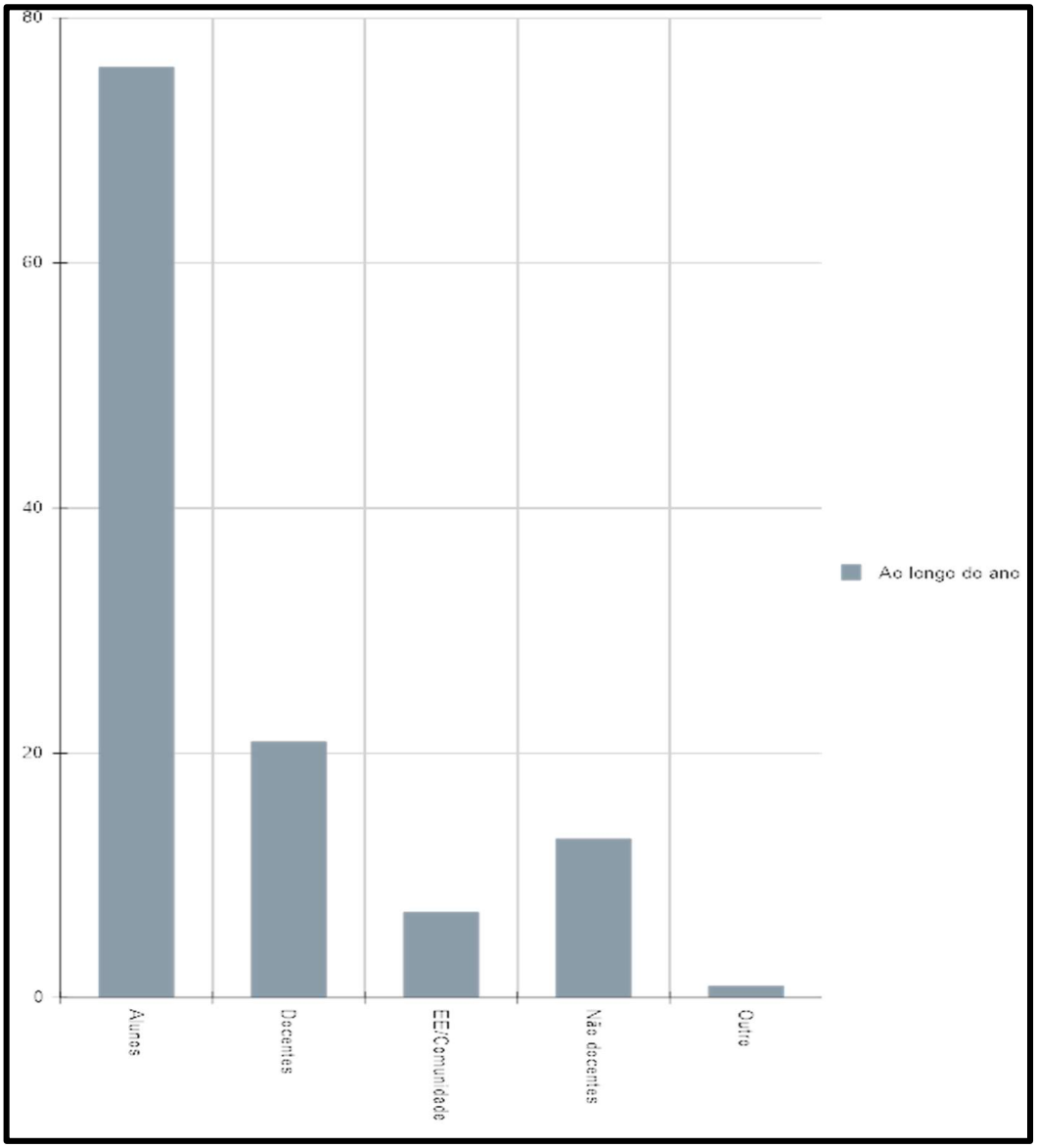

Gráfico 4- Público-alvo.

O **gráfico 4**, ***atividades previstas por Público-alvo***, diz-nos que estas atividades dirigiram-se sobretudo para os *Alunos*.

Tabela comparativa do Público-alvo em relação às atividades do PAA

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	76	76	0	0,00%
Docentes	21	21	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	7	7	0	0,00%
Pessoal não docente	13	13	0	0,00%
Outro	1	1	0	0,00%
Total	**118**	**118**	**0**	**0,00%**

Tabela 2 – Tabela comparativa.

A informação retirada do **gráfico 4.** pode ser reiterada pela **Tabela 2**, onde se confirma que o maior número de atividades previstas e realizadas teve como público-alvo os *Alunos, com setenta e seis atividades*.

3. Grau de consecução

Tabela comparativa da Estrutura/Área das atividades do PAA

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Biblioteca Escolar	7	7	0	0,00%
Conselho de Docentes do 1º Ciclo	10	10	0	0,00%
Conselho de Docentes do Pré-Escolar	10	10	0	0,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	2	0	0,00%
Departamento de Expressões	8	8	0	0,00%
Departamento de Línguas	7	7	0	0,00%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	3	0	0,00%
Diretor	17	17	0	0,00%
Projeto Jovens Escolas Saúde	12	12	0	0,00%
Total	**76**	**76**	**0**	**0,00%**

Tabela 3 – Tabela comparativa.

Pela informação retirada da **Tabela 3**, verifica-se que a estrutura/área com maior número de atividades realizadas foi a estrutura/área *Diretor, com dezassete atividades realizadas*, seguindo-se o *Projeto Jovens Escola e Saúde,* sendo o *Departamento de Ciências Sociais e Humanas* a estrutura/área que realizou o menor número de atividades.

Tabela comparativa por objetivos do Projeto Educativo

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
i. Promover o sucesso e a qualidade do sucesso e reconhecer o mérito	41	41	0	0,00%
ii. Manter a política de inclusão e de apoio social	17	17	0	0,00%
iii. Promover a cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários	55	55	0	0,00%
iv. Consolidar a identidade do Agrupamento	6	6	0	0,00%
v. Reforçar a interação escola-comunidade	29	29	0	0,00%
vi. Promover a formação e atualização científica e pedagógica permanente de todos os agentes educativos da escola	6	6	0	0,00%
vii. Promover competências ao nível da Literacia Digital e da Literacia da Informação	6	6	0	0,00%
viii. Proceder a uma sistemática avaliação das práticas, recorrendo a metodologias participativas, garantindo a contextualização das análises e dos resultados	1	1	0	0,00%
xi. Aumentar o bem-estar e a qualidade de trabalho entre os membros da comunidade educativa, proporcionando as melhores condições de segurança, de ensino-aprendizagem, de trabalho e de lazer	15	15	0	0,00%
Total	**176**	**176**	**0**	**0,00%**

Tabela 4 – Tabela comparativa.

Pela análise da **tabela 4** verifica-se que os objetivos privilegiados foram: *promover a cidadania ativa*, *formando cidadãos críticos*, *intervenientes e solidários,* seguindo-se do objetivo *promover o sucesso e a qualidade do sucesso e reconhecer o mérito e reforçar a interação escola-comunidade.*

Verifica-se que os objetivos mencionados foram ao encontro das estratégias de intervenção delineadas nos documentos orientadores do Agrupamento.

4. Comparação com períodos homólogos

Atividades previstas, por público-alvo

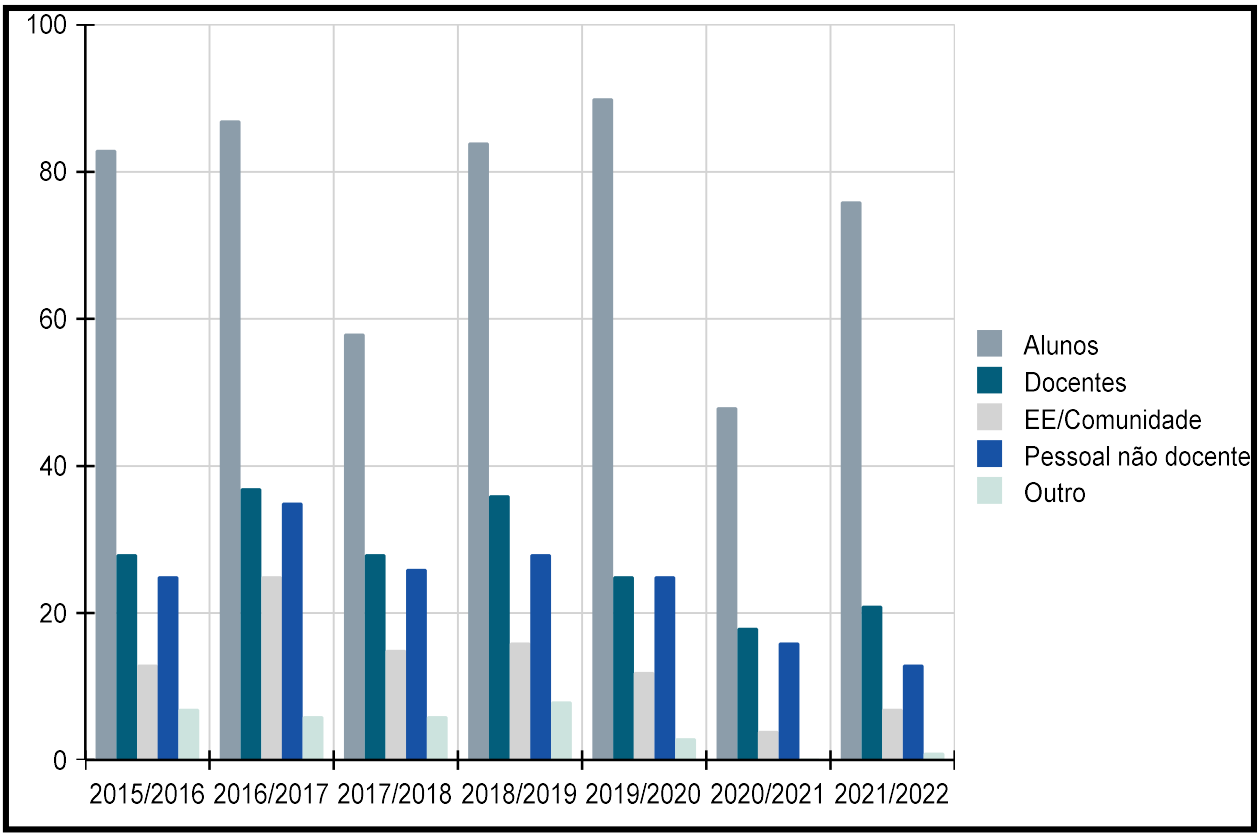

Gráfico 5 – Atividades previstas por público-alvo.

Pela análise do **gráfico 5**, ***atividades previstas por público-alvo em comparação com períodos homólogos***, verifica-se que se mantém o padrão apresentado ao longo dos anos letivos, com grande número de atividades direcionadas para os *Alunos*, tendo-se verificado um novo aumento de atividades no presente ano letivo.

Atividades previstas por estrutura/área

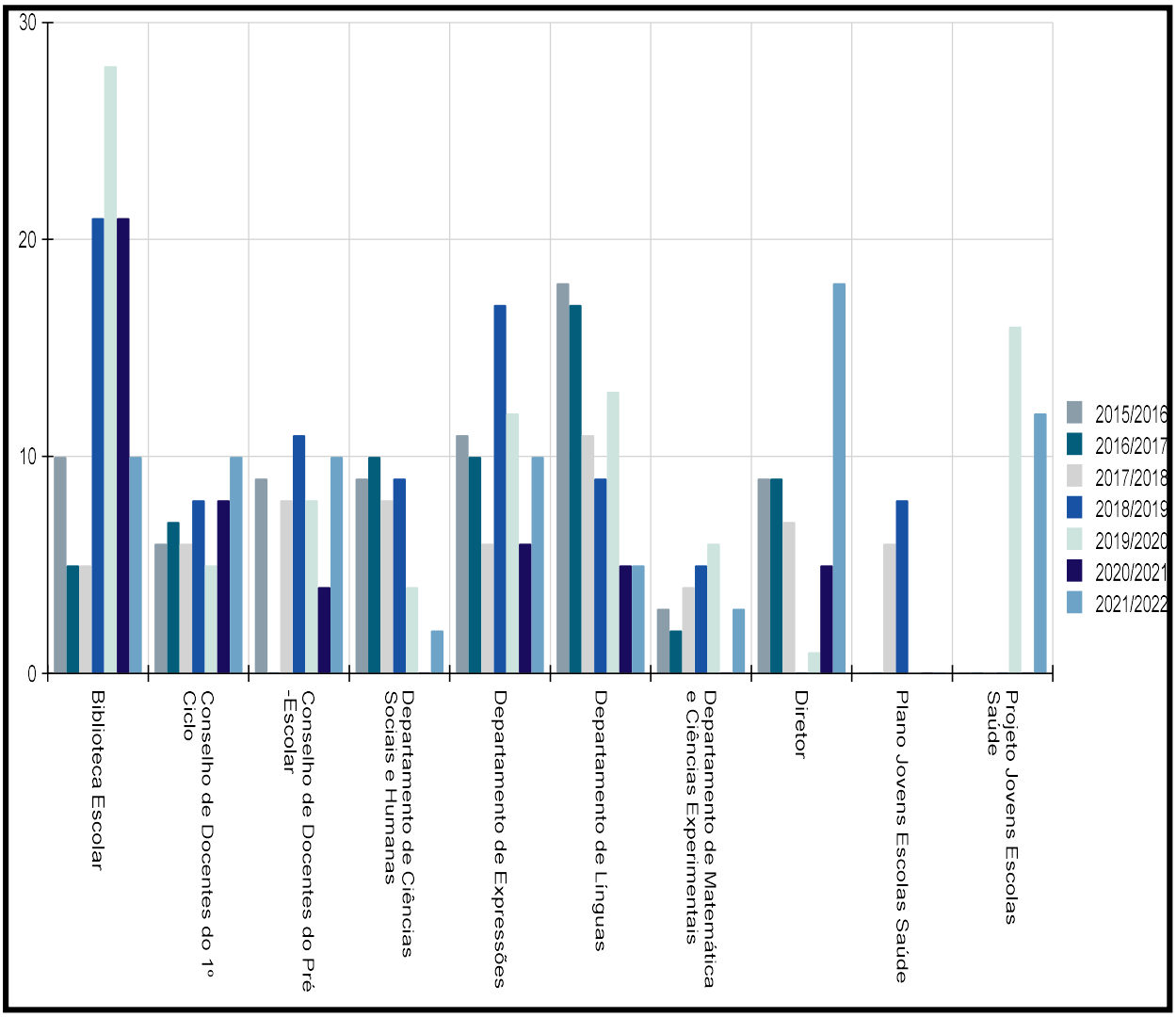

Gráfico 6 – Atividades previstas por estrutura ou área.

Pela análise do **gráfico 6**, ***atividades previstas por estrutura/área em comparação com períodos homólogos***, verifica-se, com maior relevância, que no presente ano letivo houve um aumento das atividades das estruturas/áreas *Diretor e PJES* e uma diminuição das atividades da *Biblioteca Escolar*.

Atividades previstas por categoria/modalidade

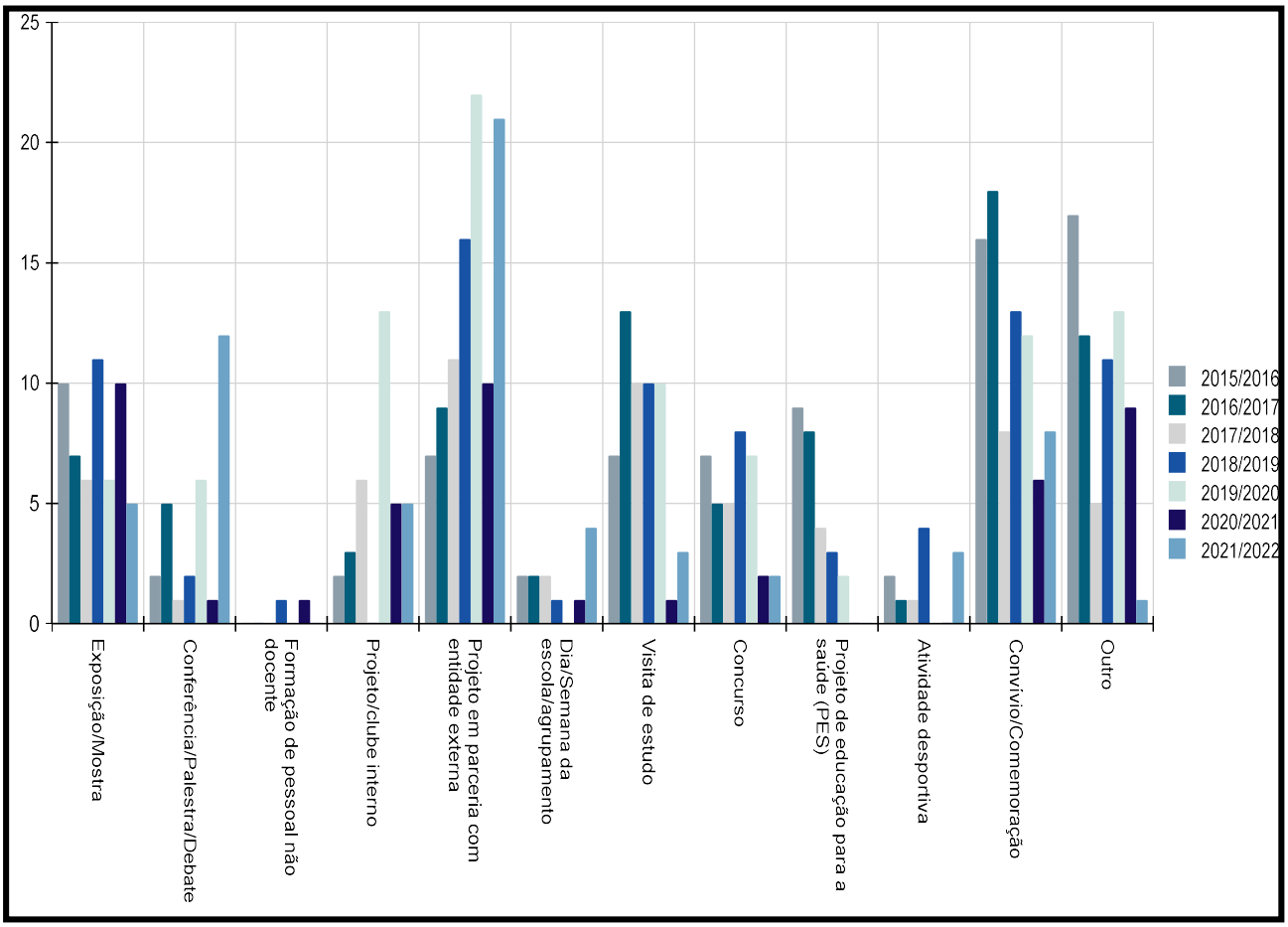

Gráfico 7 – Atividades previstas por categoria/modalidade.

Pela análise do **gráfico 7**, ***atividades previstas por categoria/modalidade em comparação com períodos homólogos***, verificou-se no presente ano letivo, um aumento significativo das atividades previstas pelas categorias/modalidade *Projeto em Parceria com Entidade Externa* e *Conferência/Palestra/Debate*.

Atividades previstas por ano de escolaridade

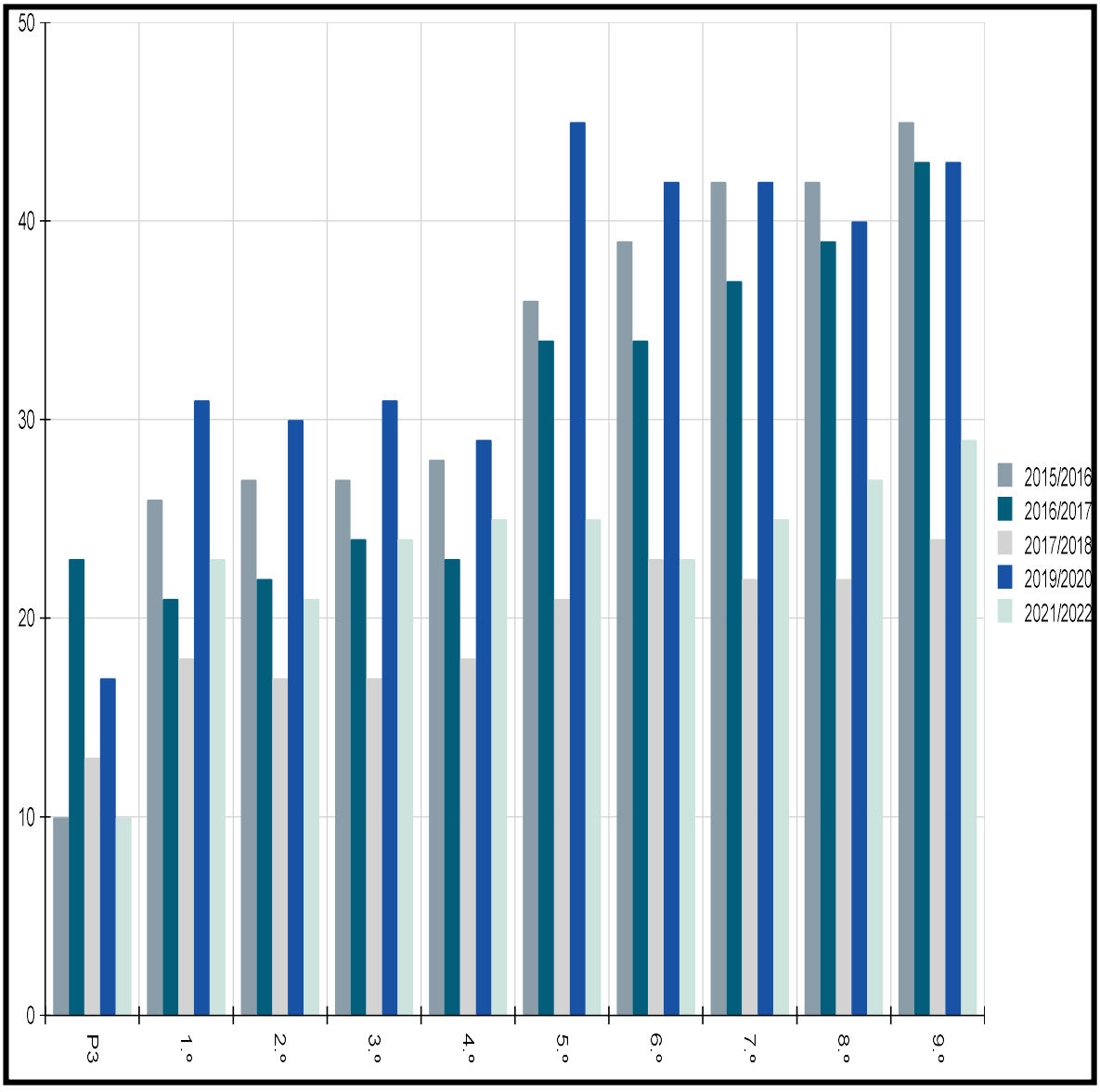

Gráfico 8 – Atividades previstas por ano de escolaridade.

Pela análise do **gráfico 8**, ***atividades previstas por ano de escolaridade em comparação com períodos homólogos***, verificou-se que no presente ano letivo não houve grande discrepância no número de atividades previstas para os diferentes anos letivos. Observa-se, contudo, que o maior número de atividades foi direcionado para o nono ano de escolaridade e o menor número para o Pré-escolar.

Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo

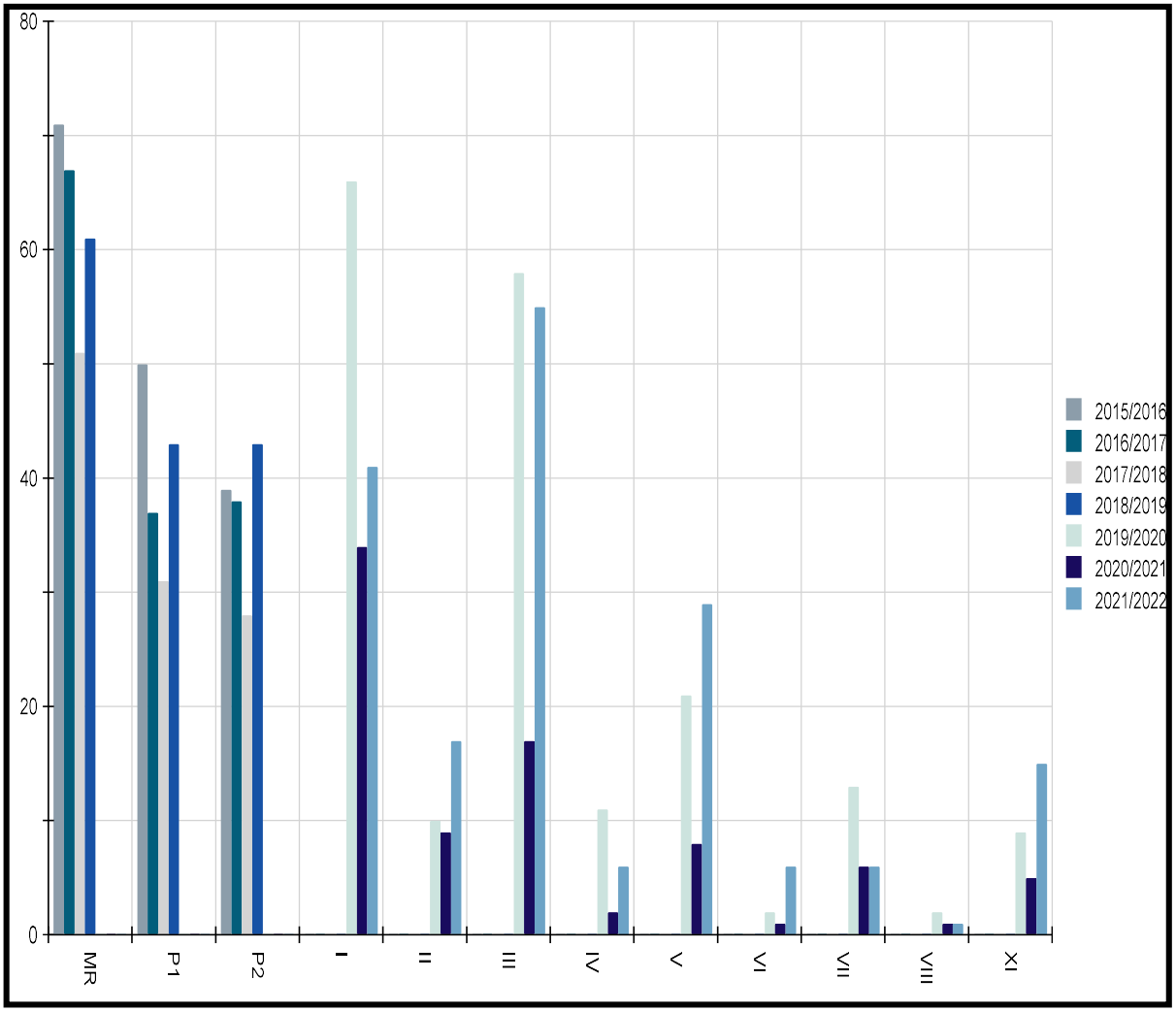

Gráfico 9 – Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo.

Pela análise do **gráfico 9**, ***atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo em comparação com períodos homólogos***, verificou-se que no presente ano letivo, as atividades previstas tiveram em conta maioritariamente a concretização do objetivo, *Promover a cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários*, seguindo-se do objetivo *Promover o sucesso e a qualidade do sucesso e reconhecer o mérito* e *Reforçar a interação escola-comunidade*.

Grau de consecução das atividades previstas

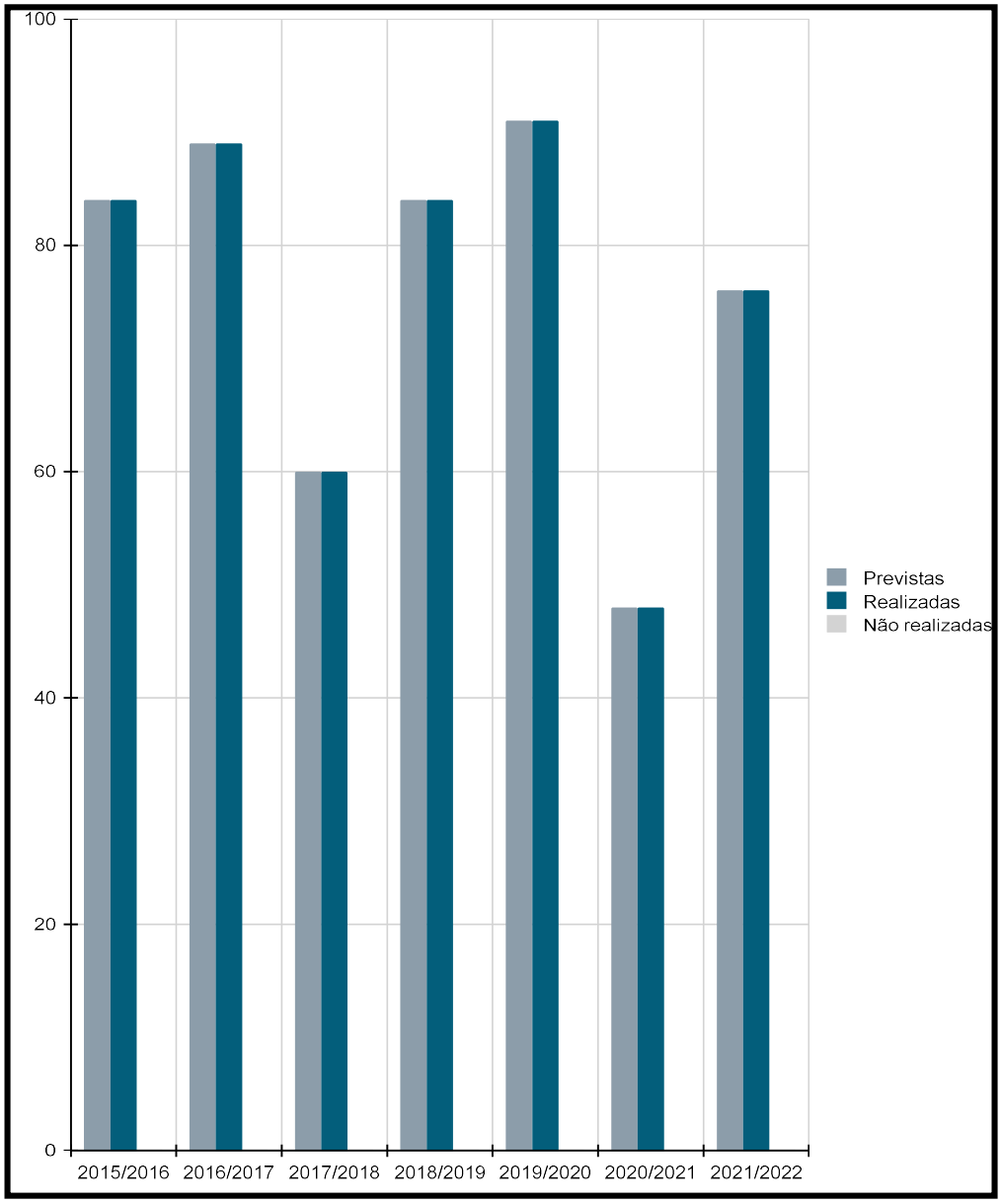

Gráfico 10 – Grau de consecução das atividades previstas.

No **gráfico 10**, ***grau de consecução das atividades previstas por períodos homólogos***, verificamos que o número de atividades previstas tem coincidido com o número de atividades realizadas, ao longo dos diferentes anos letivos, não obstante as considerações já mencionadas no ponto dois deste relatório.

Destaca-se ainda o facto, de no presente ano letivo, o número de atividades previstas e realizadas ter aumentado consideravelmente face ao ano letivo transato.

5. Reflexão final

Da análise feita, concluímos que as atividades do *Plano Anual de Atividades (PAA)* tiveram em conta a meta e os objetivos do Projeto Educativo vigente, tendo sido contemplado nas mesmas, aspetos que contribuíram para o desenvolvimento das competências essenciais na formação integral dos Alunos.

Houve a preocupação pelas diferentes estruturas pedagógicas de propor e realizar atividades, tendo em conta a interdisciplinaridade, as línguas lecionadas, a cidadania, a saúde e o desporto.

Verificamos que das setenta e seis atividades planificadas, apenas vinte e quatro foram orçamentadas, presumindo-se que as restantes não tiveram custos associados.

Apesar de todas as atividades propostas serem assumidas como realizadas pelo programa *INOVAR*, salienta-se que na realidade algumas não se concretizaram por motivos de segurança, higiene e isolamento, ainda relacionados com a situação pandémica e pela indisponibilidade dos dinamizadores.

Considera-se ainda, que apesar do Programa *INOVAR* ser uma mais-valia na elaboração do PAA, a equipa responsável pelo relatório continua a detetar algumas incongruências na estatística gerada pelo mesmo, dificultando a análise, uma vez que as tabelas apresentam algumas diferenças relativas à planificação apresentada pelas diferentes áreas/estruturas.

Sugere-se, à semelhança do ano letivo transato, que no próximo ano letivo, as atividades continuem a ser planificadas tendo em conta a nova normalidade, continuando-se a colmatar algumas lacunas que ficaram comprometidas nos últimos anos letivos, nomeadamente o *Trabalho em Grupo* e a *Interação Escola/Família/Comunidade.*

Face ao exposto, podemos concluir que o Plano Anual de Atividades, continua a ser uma importante ferramenta de organização e gestão de atividades, sendo uma mais-valia para o sucesso escolar dos nossos alunos.

Quando é óbvio que os objetivos não podem ser alcançados, não ajuste as metas, ajuste as etapas da ação!

Confúcio

A Equipa de Trabalho

- ✓ Ana Mira (Adjunta do Diretor)
- ✓ Lúcia Vasconcelos (Coordenadora do PJES)
- ✓ Maria Lúcia Serra (Professora do 1º ciclo)
- ✓ Maria Margarida Maçaneiro (Coordenadora dos Diretores de Turma)
- ✓ Rosinda Ramalho (Educadora de Infância)
- ✓ Vicência Melo (Professora do 1º ciclo)

ANEXOS

Anexo I – Plano Anual de Atividades 2021/22

Plano Anual de Atividades 2021/2022

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Spooky Doors (Halloween/ Día de los Muertos)	Decoração das portas de cada turma com temas alusivos ao Halloween, com posterior exposição virtual no Blog da Biblioteca Escolar (trabalho realizado nos três ciclos, em colaboração com as docentes do departamento de línguas, departamento de expressões e Biblioteca Escolar); Visionamento do filme "Día de Muertos", dirigido a alunos do 3º ciclo, no auditório (atividade condicionada pela disponibilidade do filme). Em alternativa elaboração de um altar do "Día de los Muertos", no hall de entrada da escola. Objetivos: • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). • Comemorar datas festivas. • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. • Expor os trabalhos dos alunos.	Maria Margarida Viegas Maçaneiro; Maria João Gonçalves Ramalho; Faustina Isabel Loja Rosado Serra; Elsa Cristina Barroso Beira; Anabela Fátima Faleiro Abalroado; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira; Ana Cristina Damásio Álvaro	Docentes; Encarregados de educação /Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	10 €	I; II; III; V

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Museu Portátil	O Projeto "Museu Portátil" da Fundação Eugénio de Almeida tem como principal objetivo levar a cultura às escolas rurais.	Célia Sofia Canhoto de Paiva	Alunos 3.º e 4º P1CB; 4.º;	0 €	III; V

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Pretende-se, com esta exposição, que os alunos valorizem o facto de 21 países falarem espanhol, recordando o dia da descoberta, feita por Cristóvão Colombo, levando-os, desta forma, a aprofundar o conhecimento da cultura e língua espanhola. - Aprofundar o conhecimento da cultura e da língua espanholas; -Sensibilizar para a importância do dia de la hispanidad nos países que falam espanhol; - Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; - Melhorar as competências de pesquisa e tratamento da informação.	Elsa Cristina Barroso Beira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		I
out; nov		Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Sensibilizar os alunos para a colaboração em comunidade Despertar os alunos para o papel do voluntariado na construção bem comum.	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 7.º A; 6.º A)		II; III; V
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Afixação de cartazes e entrega de folhetos e marcadores alusivos ao dia.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	I; III
nov	08; 09; 10	Bullying	Bullying	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	10 €	III
nov	08	Bullying	Bullying	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	10 €	III

nov	24	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato Nacional é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar, e pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares. Esta competição é uma corrida que se baseia na capacidade física de resistência de média duração e que conta com a participação de um elevado número de alunos, distribuídos por vários escalões.	Miguel Ângelo Caixeiro Ferreira Dias; João Miguel Lopes Xavier	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	30 €	I; II; V; XI
nov	24	Comportamentos aditivos	Comportamentos aditivos	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	III; IV; V
nov; dez		"Todos diferentes todos especiais" - comemoração Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Objetivos: - Sensibilizar as crianças para a diferença; - Consciencializar para a importância de cada criança com as suas diferenças e como estas características individuais as tornam especiais.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Alunos (Todas as turmas do P3)		I; III; V
nov; fev; mai		Educação financeira	Através de visualização e análise do conteúdo de vídeos sobre educação financeira, os alunos poderão desenvolver os seus conhecimentos nesta área, respondendo a questões e debatendo sobre os assuntos tratados. Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos nos processos de mudança social; promover o sentido de cooperação; promover a educação financeira; criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções; definir prioridades no consumo; estimular a competência da tomada de decisão.	Rosália de Jesus Peixinhos Caia; Lídia Paula Janeiro Osório de Barros; Elisabete Cristina Pisco Pernas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		III; VII

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Visualização do filme "Extraordinário" no auditório do Agrupamento pelas turmas dos alunos que integram a UAM. Os alunos de cada uma dessas turmas devem vestir uma camisola de cor a estipular. A finalidade da atividade é sensibilizar os alunos para a diferença com os objetivos de atingir a inclusão e evitar a discriminação e/ou bullying.	SANDRA CRISTINA GONÇALVES DA SAÚDE; Carla de Jesus Simões Falé	Alunos (5.º A; 8.º B; 7.º A; 1.º A1CA)		II; III; XI
dez		Mensagens de Natal /Wish Tree	Elaboração de postais/cartões com mensagens/saudações/desejos de Natal. Exposição das mensagens/desejos na "Wish Tree", árvore de Natal.	Mariana de Jesus Bértolo Cochicho Charrua; Maria Margarida Viegas Maçaneiro; Maria João Gonçalves Ramalho; Isilda Inocência Batista Peças Carapeta; Inocência Balasteiro Peças Carapeta; Elsa Cristina Barroso Beira; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º)	10 €	I; III; IV; VII; VIII
dez		Decoração de Natal.	Decoração de alguns espaços escolares na época Natalícia. Desenvolver a sensibilidade estética. Aprender a decorar tendo em conta as dimensões dos espaços e tipo de decoração a utilizar em cada um. Comemorar datas festivas com decoração adequada.	Faustina Isabel Loja Rosado Serra; Ana Cristina Damásio Álvaro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	15 €	III; XI
dez; jan; mar; abr		Começar de Pequenino	Começar de Pequenino	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	10 €	V; VII

dez		Comemorações Natalícias	Esta atividade tem como objetivo divulgar os valores culturais relacionados com as festividades natalícias. Comemoração do Natal através de: • Elaboração de enfeites de Natal; • Construção de Árvores de Natal; • Dramatização sobre o Natal; • Apresentação de canções, poemas e danças; • Recolha de receitas tradicionais do Natal; • Elaboração de cartões de Natal; • Espetáculo de Natal.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; SANDRA CRISTINA GONÇALVES DA SAÚDE; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inacio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		III; V
dez		Festa de Natal	- Proporcionar um ambiente festivo envolvente a todos os intervenientes através de intercâmbio/festa de Natal em sala de aula com partilha virtual com as outras salas de Jardins de Infância; - Promover a pertinência de valores como a amizade, a solidariedade, a partilha e a colaboração. - Proporcionar momentos de alegria e partilha.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araujo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		I
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos jovens	Parlamento dos jovens	Elsa Cristina Barroso Beira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20 €	III

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	26	Internet mais segura	Internet mais segura	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	10 €	VII
jan	28	Proteção de dados e privacidade de imagem	Proteção de dados e privacidade de imagem	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	10 €	III
jan; fev; mar		Atividade - Orienta-te	Orientação Escolar	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	100 €	I; III
jan		Distribuição de folhetos	distribuição de folhetos para divulgação dos objetivos da Equipa Local de Intervenção	Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Maria de Fátima Gomes Ramos; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Rosinda do Carmo Varandas Ramalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		I; II; III; V
jan; fev		Suporte Básico de Vida	Saber aplicar os primeiros socorros em caso de emergência, promovida pelos BVA.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	I; VI
fev	10	Prevenção da Violência no Namoro	Prevenção da Violência no Namoro	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	10 €	III
fev		Carnaval	Atividades relacionadas com as comemorações do Carnaval (na sala de aula), de forma a conhecer e manter as tradições da época Desfile Carnavalesco de acordo com o tema do Projeto de flexibilidade curricular do 1.º Ciclo (DAC), a realizar na sede de concelho, caso não seja possível, sugere-se que cada escola desfile na sua localidade de origem.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	III; V

fev; abr		Começar de pequenino - CLDS	Trabalhar a educação emocional, por forma a auxiliar o desenvolvimento integral da criança: Sabe-se que a correta gestão das emoções diminui os problemas de disciplina; aumenta a motivação para as atividades escolares; faz com que as crianças demonstrem atitudes mais positivas e melhorem suas relações.	Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Maria de Fátima Gomes Ramos; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Rosinda do Carmo Varandas Ramalho	Alunos (Todas as turmas do P3)		I; III
fev		Carnaval – Semana do disfarce (de 21 a 25 de fevereiro)	Todos os dias as crianças levam para o jardim de infância um adereço diferente (chapéu, óculos, gravata, peruca, máscara). - Comemorar efemérides e datas festivas vivenciando costumes adequados à época; - Valorizar a criatividade de cada um.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		I; III
fev; mai		Campeonato Internacional Supertmatik - de Cálculo Mental	Campeonato internacional de cálculo mental realizado inteiramente online. Tem como objetivos: fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Rosália de Jesus Peixinhos Caia; Lídia Paula Janeiro Osório de Barros; Elisabete Cristina Pisco Pernas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		I; VII; XI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	11; 18	Visita de Estudo ao Fluviário de Mora	Conhecer espécies aquáticas da flora e fauna do meio local. Sensibilizar para a necessidade de preservar o ambiente e os espaços protegidos. Conhecer os ecossistemas de água doce e a importância da biodiversidade e a relação com a humanidade.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		II; III; V
mar		Sensibilização para a importância do sono na infância	Objetivo: Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância do sono na infância.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Alunos (Todas as turmas do P3)		I; II; III; V
mar		Visita de estudo ao Teatro Politeama-Lisboa	- Proporcionar um espetáculo de qualidade - "A pequena Sereia - o Musical" de Filipe La Féria; - Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da imaginação; - Proporcionar uma ida à cidade de Lisboa - capital do País; - Proporcionar o convívio entre as crianças de todos os Jardins de Infância.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		I

mar		Semana da Leitura	Promover a Leitura transversal ao currículo	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		I; III; IV; V

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	05	Peddy Paper- ciência a correr	Realização de um peddy-paper interdisciplinar; Pretende-se de forma lúdica, reconhecer e desenvolver a capacidade de resolução de questões, bem como a destreza física e rapidez de raciocínio, nomeadamente nas áreas da matemática, ciências naturais, físico-química e TIC, em parceria com os docentes de educação física e o PJES; Pretende-se igualmente fomentar o convívio entre os participantes e desenvolver o espírito de equipa; Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas dos departamentos de matemática e ciências experimentais e de expressões; Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no de adversários; Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional; Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais; Realizar percursos ao ar livre elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de participação, organização e de preservação da qualidade do ambiente e da saúde individual e comunitária. Esta atividade decorrerá no período da manhã para os alunos, e no período da tarde serão analisados e divulgados os resultados, sendo atribuídos os prémios às equipas vencedoras, assim como os diplomas de participação.	Rosália de Jesus Peixinhos Caia; Paula Cristina Rosado Silva; Miguel Ângelo Caixeiro Ferreira Dias; Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos; Lídia Paula Janeiro Osório de Barros; João Miguel Lopes Xavier; Hugo Noel Mendes Rosado; Elisabete Cristina Pisco Pernas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	15 €	I; III; V; XI

abr	05	Páscoa	Participação numa "Caça aos Ovos" Pretende-se comemorar a efeméride da Páscoa. Conhecer tradições associadas a esta quadra festiva. Recolher receitas alusivas a esta época. Promover o convívio salutar entre os alunos. Descrição da atividade "Caça aos Ovos": preparação / organização de um percurso no espaço escolar formação de grupos explicação aos alunos do percurso Recolha de receitas alusivas a esta quadra, junto da família e comunidade Atividades de: pintura, colagem, recorte, dobragem.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		II; III; V
abr	28	Encontro dos Alunos de Educação Moral e Religiosa Católica - Viana do Alentejo	Promover o convívio entre os alunos de E.M.R.C das Escolas da Diocese de Évora Partilha de Testemunhos / vivências das diversas Escolas da Diocese Promover e valorizar os valores humanos / cristãos.	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Alunos (8.º B; Todas as turmas do 9.º; 7.º A)		I; II; III

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Empreendedorismo Jovem – Critical Skills	- Introdução ao tema do empreendedorismo nas suas diferentes perspetivas; - Realização de desafios práticos em grupo por forma a fomentar o desenvolvimento das capacidades empreendedoras dos alunos; - O Empreendedorismo na perspetiva de negócio; No âmbito desta atividade propomos ainda a realização de uma visita de estudo a uma empresa (possivelmente a Delta Cafés) para consolidação dos conhecimentos adquiridos.	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	100 €	I; III
abr		Torneio Misto Basquetebol 3 x 3	Organização de torneio misto de basquetebol de 3 x 3 com o objetivo de dinamizar a modalidade que está presente nos programas de Educação Física de 2º e 3º ciclo e incluir as praticantes do sexo feminino.	Miguel Ângelo Caixeiro Ferreira Dias; João Miguel Lopes Xavier	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	I; II; XI
abr		Empreendedorismo Jovem – Modern Skills	Sessão única de aproximadamente 90 minutos a dinamizar pela Betweien, em abril, com os alunos de 8º ano. Esta sessão tem como principal objetivo uma primeira abordagem ao tema do empreendedorismo e tem uma componente teórica e uma componente prática com a realização de desafios para treinamento das competências transversais.	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	10 €	I; II; III
abr; mai		Exercícios de relaxamento	Após uma aula de ed. física, em cada turma, as fisioterapeutas estimularão os alunos para exercícios de relaxamento.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos; Miguel Ângelo Caixeiro Ferreira Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	I; XI
abr		A Terra e os sentidos	Objetivos: - Sensibilizar as crianças para a preservação da Terra; Proporcionar experiências sensoriais com materiais orgânicos.	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Alunos (Todas as turmas do P3)		I; II; III
abr		Reciclagem	Sensibilização para a separação de resíduos.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	I; III

mai		Prevenção e educação rodoviária	Prevenção e educação rodoviária	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	10 €	V
mai		Métodos contracetivos/IST	Conhecimento dos principais métodos contracetivos e de algumas infeções sexualmente transmissíveis.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	I; VI
jun	14	Concerto de Final de Ano	Concerto de Final de Ano, onde todas as turmas irão apresentar um tema musical à comunidade escolar. Objetivos: - Dar oportunidade aos alunos de apresentar o seu trabalho; - Promover um laço de união e empatia na comunidade escolar; - Desenvolver a autoestima dos alunos e trabalhar a sua confiança; - Proporcionar um momento de partilha, alegria e união entre os elementos da comunidade escolar.	Ana Teresa da Silva Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		I; III; V; XI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Final de Ano	Atividades para assinalar o final do ano letivo, tendo em consideração a atual situação pandémica: - Realização de atividades no recreio (gincanas, percursos...) - Em contexto de sala de aula: canções e/ou dramatizações relacionadas com o final do ano letivo, entrega de diplomas aos alunos que concluem o 4.º ano de escolaridade	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		III; V
jun		Proteção e educação ambiental	Proteção e educação ambiental	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	10 €	III
jun		Prevenção e educação rodoviária	Prevenção e educação rodoviária	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	V
jun		Feira Pedagógica	Venda de trabalhos realizados pelos alunos do 2º ciclo nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica e pelos alunos da Unidade de Multideficiência. Possibilitar aos alunos experimentar técnicas e diversos materiais novos. Aprender a fazer do lixo um luxo. Desenvolver a criatividade. Facilitar o manuseamento de moeda e efetuar trocos.	Faustina Isabel Loja Rosado Serra; Ana Cristina Damásio Álvaro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	25 €	III; V
jun		Passagem para o 2º ciclo	Passagem para o 2º ciclo	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	V
jun		Proteção e educação ambiental	Proteção e educação ambiental	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	10 €	III
jun		Sunset – Integra-te	Sunset – Integra-te	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	I; III

jun		Dia Mundial da Criança	Aguarda-se proposta de atividades por parte da Autarquia, caso isso não suceda, os docentes propõem a realização de uma manhã desportiva nas escolas com o tema: JOGOS TRADICIONAIS A atividade proposta tem como principal objetivo conhecer e manter as tradições locais e vai de encontro ao Projeto de flexibilidade curricular definido para o 1.º Ciclo	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	II; III; V
jun		Festa de final de ano letivo (grupo ou estabelecimento, de acordo com a situação de saúde pública)	- Comemoração de final de ano letivo, em cada estabelecimento de ensino. - Atividades: canções, poesias e danças…	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		V

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Criança (grupo ou estabelecimento, de acordo com a situação de saúde pública)	Proporcionar uma semana diferente animada: - Realização de um piquenique (lanche da manhã) com jogos lúdicos. – Proporcionar um dia diferente; – Proporcionar o convívio entre os vários grupos de pré-escolar; – Proporcionar momentos de alegria e brincadeira. (O Conselho de Docentes do pré-escolar também está aberto a propostas da Autarquia)	Rosinda do Carmo Varandas Ramalho; Maria Manuela Lisboeta de Araújo Pina; Maria de Fátima Gomes Ramos; Isabel da Conceição Rosa Oliveira; Ana Cristina Ribeiro Silva Cravo Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		IV
jun		Torneio misto de Futebol 5 x 5	Organização de torneio misto de Futebol de 3 x 3 com o objetivo de dinamizar a modalidade que está presente nos programas de Educação Física de 2º e 3º ciclo e incluir as praticantes do sexo feminino.	Miguel Ângelo Caixeiro Ferreira Dias; João Miguel Lopes Xavier	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	I; II; XI
jun		Dia Mundial do Ambiente (5 junho)	Esta atividade tem como objetivo assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar os alunos e comunidade escolar para a necessidade de o proteger. - Realização de um Passeio Pedestre por uma zona campestre (perto de cada uma das escolas) para observação da fauna e flora local. - Registo das observações feitas através da escrita e/ ou desenho. - No Passeio Pedestre, os alunos, irão recolher terra para semearem e/ ou plantarem ervas aromáticas na sala de aula. - Utilização de pacotes de leite usados (1litro) como vasos, para plantar ou semear ervas aromáticas, utilizadas na gastronomia local. Objetivos específicos: - Conhecer os seres vivos, animais e plantas do concelho no seu ambiente natural; - Compreender a ligação entre os elementos da paisagem e a identidade local; - Compreender a necessidade da preservação da paisagem; - Compreender a importância da reutilização de materiais usados, considerados lixo.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; SANDRA CRISTINA GONÇALVES DA SAÚDE; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inacio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	III; V; VI
jun		Feira das Escolas	Orientação Escolar	Tomé Joaquim Falé Laranjinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	100 €	I; III

jul		Exposição de trabalhos	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano nas diferentes disciplinas que integram o Departamento de Expressões. Divulgar os trabalhos dos alunos. Motivar os alunos para apreciarem e visitarem exposições. Sensibilizar para a arte. Reconhecer o valor dos trabalhos realizados em cada ano letivo.	SANDRA CRISTINA GONÇALVES DA SAÚDE; Faustina Isabel Loja Rosado Serra; Ana Cristina Damásio Álvaro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	10 €	I; III; XI
		"O segredo dos livros"	Envolver os alunos em mais atividades de leitura e de envolvimento com a cultura literária	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		I; III
		"10 minutos a ler"	Promover a Leitura transversal ao currículo	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		I

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto “Ler e contar a diferença”	Envolver os alunos em mais atividades de leitura e de envolvimento com a cultura literária	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Alunos (5.º A; Todas as turmas do 4.º; 8.º B; Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 1.º A1CA; 3.º A1CC)		I; II; III
		Bibliotecando	Tendo como referência os problemas identificados no que respeita ao domínio da língua portuguesa, bem como o Plano Nacional de Leitura, continua a ser pertinente apostar num projeto como resposta a estas realidades, sem esquecer a importância incontornável de motivar os alunos para a leitura e para o conhecimento. Enquanto docentes comprovamos na nossa prática a grande evolução que sofre um aluno quando adquire o gosto pela leitura. Com uma periodicidade mensal para o 2º ciclo, trimestral para o 7º e 8º anos, os alunos requisitam os livros na Biblioteca Escolar/Municipal ou leem livros que possuam, seguindo a lista de livros sugeridos ou não. Partindo da leitura realizada, elaboram trabalhos diversos ou preparam apresentações orais de acordo com as propostas fornecidas pelas professoras. Os trabalhos devem incluir opiniões pessoais tendo em vista o desenvolvimento do espírito crítico, a consolidação do gosto/prazer de ler e da compreensão leitora e são apresentados à turma na aula definida para tal, podendo ser publicados no Padlet (https://padlet.com/ibalasteiropc/Bibliotecando), se os alunos pretenderem. Será criado um podcast contemplando alguns trabalhos apresentados pelos alunos tendo em vista a partilha destes momentos com a comunidade e em especial com os encarregados de educação. Prevê-se a apresentação de alguns trabalhos em turmas/anos de escolaridade diferentes, promovendo a partilha de experiências de leitura entre alunos de idades diversas, se as medidas de segurança adotadas quanto ao Covid-19 o permitirem.	Mariana de Jesus Bértolo Cochicho Charrua; Isilda Inocência Batista Peças Carapeta; Inocência Balasteiro Peças Carapeta; Elsa Cristina Barroso Beira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		I; III; IV; V; VII

		Saúde; Alimentação	Os alunos de cada ano criarão uma ementa saudável, para ser confecionada num dia da semana.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; 1.º A1CA; Todas as turmas do 2.º; 3.º A1CC)	5 €	III; XI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana da Alimentação	Objetivos: Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável. Prevenir doenças associadas a uma má alimentação (obesidade infantil, diabetes…) Responsabilizar os alunos para a necessidade de não desperdiçar comida. Reconhecer hábitos de higiene na alimentação Identificar, na roda dos alimentos, alimentos que devemos comer em maior quantidade Identificar, na roda dos alimentos, alimentos que devemos comer em menor quantidade Reconhecer alguns cuidados a ter com a preservação dos alimentos Consciencializar os alunos para a importância de preservar os recursos do planeta (água potável, solos…) Descrição: Exploração de histórias, vídeos, PowerPoint, filmes, lengalengas, canções, sobre a alimentação. Exploração da roda dos alimentos. Elaboração de desenhos, bandas desenhadas, textos, cartazes, panfletos sobre a alimentação saudável. Contacto com uma nutricionista (Academia do sucesso/ Câmara Municipal ou Centro de Saúde) para falar com os alunos sobre temas relacionados com a alimentação e prevenção de doenças associadas a uma má alimentação Realização de peças de teatro, dramatizações associadas à alimentação. Elaboração de um livro digital Construção da roda dos alimentos e da pirâmide alimentar mediterrânica. Jogos, puzzles online.	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		III; V; VI; XI
		Bibliotecando Clube de leitura-podcast. “Clube de leitura”	Aumentar os índices de leitura autónoma, oferecendo opções de leitura mais diversas e atuais, sobretudo junto dos alunos mais velhos	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		I; III

		Coordenação do Projeto de Educação Sexual	Será entregue a cada diretor de turma as planificações e os temas a abordar em cada ano/turma, que serão lecionados pelas disciplinas acordadas em conselhos de turma, no 2º e 3º ciclos e pelos docentes titulares de turma no 1º ciclo em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	5 €	III; VI
		Gabinete de Apoio e Informação ao Aluno	Funcionará em gabinete próprio, todas as 3ª feiras do ano letivo. Pretende dar resposta às questões e dúvidas colocadas pelos alunos.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)	5 €	III

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Once upon a time" (storytelling project)	Elaboração de pequenos contos por parte dos alunos de 3º e 4º anos, para posterior apresentação aos alunos de 1º e 2º anos. Serão criadas as histórias, serão elaborados livros físicos e digitais, bem como outros tipos de materiais de apoio à história. Objetivos: • Estimular a criatividade dos alunos, de forma orientada. • Estimular a escrita criativa. • Desenvolver competências orais. • Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em língua inglesa. • Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua. • Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados. • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. • Expor os trabalhos dos alunos.	Ana Cristina F.Rodrigues G.P.Mira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		I; II; III
		S. Martinho	Objetivos: - Relacionar o dia de S. Martinho com o Magusto, festa popular, cujas formas de celebração divergem consoante as tradições regionais, e ficou associado à "Lenda de S. Martinho". - Manter e valorizar tradições - Promover as relações interpessoais, proporcionando um saudável convívio entre toda a comunidade escolar Descrição: - audição de histórias e/ou contos, explorando bandas desenhadas e lendas; - memorizar e reproduzir poesias, lengalengas, trava-línguas, canções - realizar pinturas, ilustrações, tiaras e cartuchos com materiais de desperdício	Vicência Violante Rasteiro Almeida; Vicência José Pacífico Dias Melo; Sónia de Fátima Henrique Dias; Maria Lúcia dos Santos Ferreira Serra; Maria Helena Ferreira Godinho; Maria do Carmo Almeida Roques; Maria de Fátima Russo Piteira; Maria da Conceição Silva Rocha; Francisca Maria Damião Carrilho Inácio Caldeira; Célia Sofia Canhoto de Paiva	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		II; V; XI
		Alimentação	Ações de sensibilização e jogos interativos.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	I; III
		A minha lancheira	Continuação do projeto	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	I; III

		Respirar o movimento	Serão realizadas 3 sessões, uma por período, para sensibilização da adoção de hábitos posturais saudáveis.	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	I; XI
		"Encontro com Escritores e Contadores de histórias"	Promover parcerias com as diferentes instituições Locais/ Regionais / Nacionais / Internacionais:	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		I; III; V
		Concurso de Leitura – Leituras na planície	Envolver os alunos em mais atividades de leitura e de envolvimento com a cultura literária	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 1.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º)		III; IV; V

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia dos Namorados	Divulgar através de folhetos e oferecer preservativos (8º e 9º ano).	Lúcia da Assunção Cerqueira de Vasconcelos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	XI
		Formação de utilizadores	Envolver os alunos em mais atividades de leitura e de envolvimento com a cultura literária	Anabela Fátima Faleiro Abalroado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		I; III; VI